

SECONDE CLASSE ETRE PRET

EN OBTENANT LA SECONDE CLASSE, TU DEVIENS UN PILIER DE LA PATROUILLE.

TU ES CELUI AUQUEL ON FAIT APPEL, CONFIANCE, PARCE QUE L'ON SAIT QU'UNE MISSION, UNE TÂCHE, UNE RESPONSABILITE DONT TU ES CHARGE SERA REALISEE A COUP SUR ET SANS ERICOLAGE.

LA PATROUILLE COMPTE SUR TOI.

A FOI, TA VIE, TES COMPETENCES ET TON EXEMPLES T'AUTORISENT ET INVITENT A AIDER LES PATROUILLARDS.

PAR TA SECONDE CLASSE TU DEVIENS UN TECHNICIEN DANS LES DIFFERENTS POSTES QUI TE SONT PROPOSES.

CONNAISSANCE DU MOUVEMENT:

* Connaitre l'origine et le développement des scouts unitaires de France du scoutisme mondial.

Fondateur Baden Powell

ne le 22 février 1857

Mort le 8 janvier 1941

Héros de la guerre de Transvaal 1899.

"Scouting for boys" 1906

1907 camp sur l'île de Brownsea. Le scoutisme était né.

1911 naissance des guides.

1914 naissance des louveteaux en France.

1912 Eclaireurs de France EEDF (Laïque) EUE (Protestant)

1920 Scouts de France SDF (Catholique)
Guides de France GDF

1947 Scouts et guides d'Europe FSE -
Eclaireurs neutres de France ENF

1971 Scouts Unitaires de France SUF toute branches.

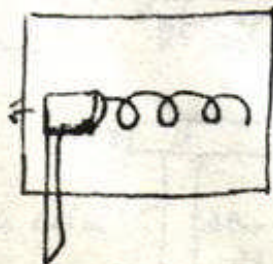
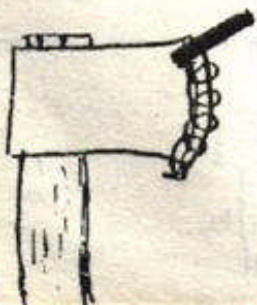
Histoire des Jamborees mondiaux. Jamboree (rassemblement mondial)

- 1920 Londres
- 1924 Copenhague
- 1929 Arrow parc Angleterre
- 1933 Gödöfles Hongrie.
- 1937 Vogelenzang Pays Bas
- 1947 Moisson France
- 1951 Bad Ischl Autriche
- 1954 Canada
- 1957 Sutton parc Angleterre cinquanteenaire.
- 1959 Philippines Makeling parc -
- 1963 Marathon Grèce
- 1967 Idaho Faragut USA 60^{em} Anniversaire.
- 1971 Japon.

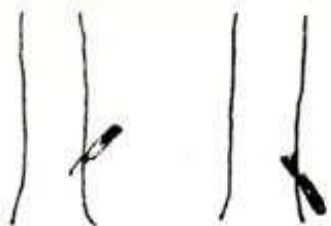
PIONNIERISME

Savoir entretenir une hachette

Blonde bien ajustée; à l'aide d'un coin de bois puis d'un ou deux coins
en fer. Une hachette doit toujours bien couper.
Pour l'aiguiser, sur une pierre à affûter ou avec du papier de verre
très fin.

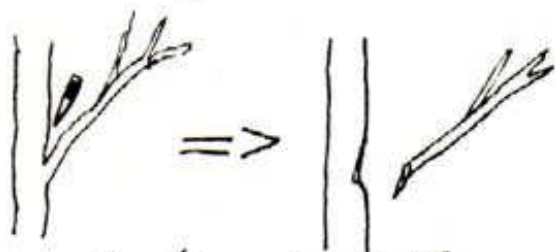


* Savoir s'en servir: abattre un arbre de 20 cm de diamètre sèche parfaite.

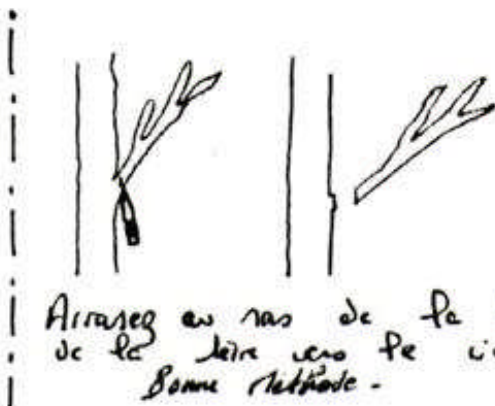


tout autour de l'arbre, plus du côté où l'arbre doit tomber. Toujours assurer à l'aide d'un corde-

Bois couper une branche



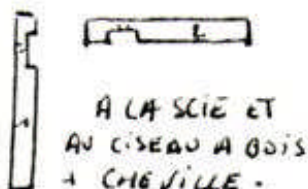
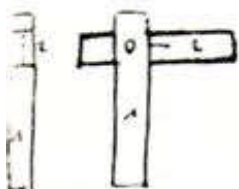
Le bois est entaillé:
mauvaise méthode -



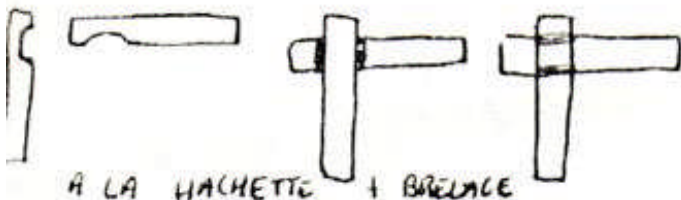
Arrasé au ras de la branche de la tête vers le pied.
Bonne méthode -

* Connaître les principaux assemblages: mi bois, chevilles, tenons
noctaise

Mi-bois

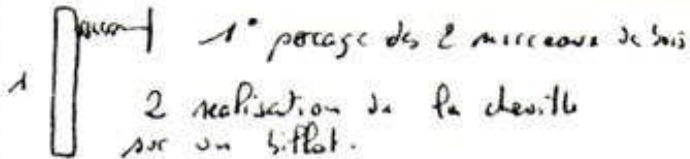


A LA SCIE ET
AU CISEAU A BOIS
+ CHEVILLE.

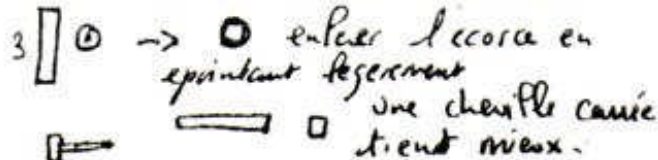


A LA HACHETTE + BRÉLAGE

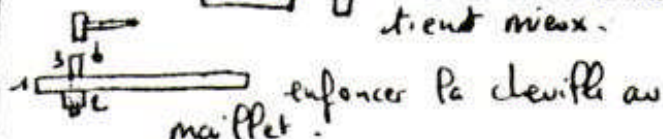
Chevillage



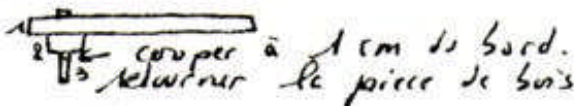
1° perçage des 2 morceaux de bois
2 réalisation de la cheville sur un bitot.



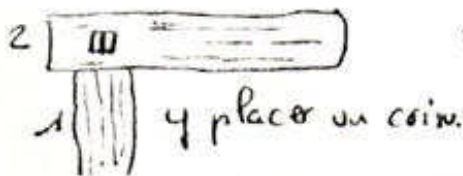
3 → enlever l'écorce en épointant légèrement
une cheville carrée tient mieux.



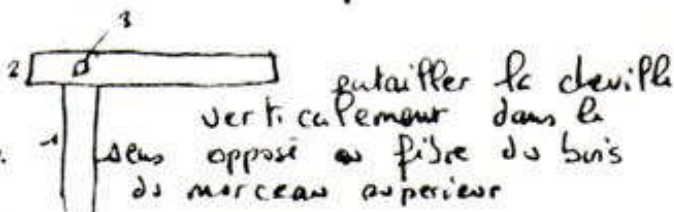
enfoncer la cheville au maillet.



couper à 1 cm du bord.
retourner la pièce de bois



4 placer un coin.



entailler la cheville verticalement dans le sens opposé au fil de bois du morceau supérieur

Ténon et Mortaise

Voir le Travail du bois N°1 pages 63 à 68.

- * Avoir réalisé des plans et la maquette d'une installation de patio vitré.
- Etablir les plans à l'échelle, sur 3 faces, avec les dimensions et la nomenclature des morceaux de bois nécessaires.

MATELOTAGE

- * Savoir faire les nœuds suivants.

- nœuds de tendeur
- de capucin
- d'écoute ou de tisseland
- de chaise double
- surliure

- Epissures en bout.
- de milieu
- en ceffler
- Brelages droits
- diagonales.

VOIR FICHES
TECHNIQUES
NOEUD I & II

TOPOGRAPHIE

- * Connaître parfaitement la carte d'état major (maintenant la carte IGN) avec les signes conventionnels.

- Voir la légende pour les signes conventionnels, l'apprendre, puis la cacher et essayer de repérer des signes conventionnels sur la carte :
Donner leur nom.

- * S'en servir pour diriger la patrouille

Savoir s'orienter avec la boussole. (promesse)
Connaître les échelles et les signes.

- ← Savoir s'orienter avec une montre. (à aiguilles.)

- 1° se mettre à l'heure solaire.
- 2° orienter l'aiguille des heures vers le soleil
- 3° diviser la partie séparant l'heure qu'il est, de midi
- 4° Vous obtiendrez l'axe Sud Nord. Le sud, côté de la fraction de temps séparant midi.

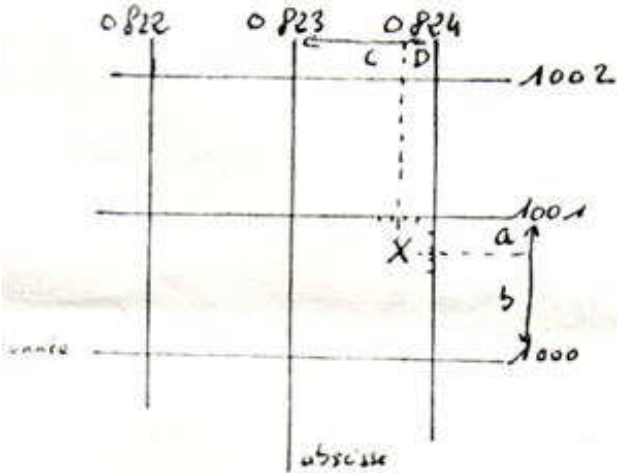
* Savoir désigner un point par ses coordonnées.

Sur le bord d'une carte il existe une série de chiffres (bleu) ign [et noir] le caroyage Lambert. Celui-ci est particulièrement intéressant car, suivant l'échelle, il divise le terrain en zones de 1 km^2 .

Sur une carte au $1/100\,000$, les dimensions du carré seront $1 \text{ cm} \times 1 \text{ cm}$
 " " " " " $1/50\,000$, " " " " " $2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$
 " " " " " $1/25\,000$, " " " " " $4 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$

Quelle peut en être l'utilité ?

- le quadrillage Lambert n'est pas dessiné sur les cartes IGN aussi faut-il le tracer. Puis, plastifier la carte!
- les abscisses et ordonnées de chaque case, sont chiffres.



Et grâce à ces coordonnées, on peut se donner rendez-vous à un point précis. Mais il faut que tous les chiffres aient le même nombre de lettres : aussi rajouter un zéro devant ceux qui n'en ont pas assez.

Comment déterminer les coordonnées

du point X ?

X est compris entre quelles ordonnées ? 1000 et 1001.

" " " " " abscisses ? 0823 et 0824.

mesurer les intervalles. a b c d.

$\frac{c}{b} = \frac{5 \text{ mm}}{20 \text{ mm}}$ C et B sont les intervalles séparant deux ordonnées et deux abscisses soit 2 cm. (échelle $1/50\,000$)

ordonnées de X 2 méthodes.

avec des ordonnées la + petite + (écart séparant X de celle-ci / écart total d'une case.)

$1000 + \frac{15}{20}$ (d'où ~~on a représenté l'intervalle~~) de 2 mm ou 2 mm.

$1000 + (0,75)$ ~~représenté par un intervalle~~

$$1000 + 0,75 = 100075$$

2^{ème} Méthode

Valeur la + grande - distance qui le sépare de x.
ecart d'un carré

$$1001 - \frac{5}{20}$$

$$1001 - 0,25 = 100075$$

Même système par les abscisses, ce qui donne 082375.

On se limite généralement à 5 chiffres. (On arrondit les 2 ou 3 derniers si le chiffre est 6 ou 7 nombre.)

* Connaître les 3 nord.

nord géographique : méridiens parallèles au bord d'une carte

nord magnétique : nord qui indique la boussole.

nord Lambert : "écart" entre le nord géographique et la représentation plane de la terre. Symbolisé par le caroyage ou quadrillage Lambert constitué d'abscisses et d'ordonnées numérotées.

* Établir son pas de temps à l'aveugle.

C'est à dire compter le nombre de pas nécessaires pour parcourir 100 m, sur route, dans l'herbe, avec ou sans pente.

* Faire un raid de 12 heures, comprenant marche de jour à la carte et à l'azimut, marche de nuit (≈ 3 km) à la carte.

SECOURISTE

← Savoir intervenir efficacement en cas de : crampes, brûlures, ampoules, corps étrangers dans l'œil, saignements de nez, étourdissements, morsures de serpent.

* Réaliser des bandages triangulaires pour tête, épaule, avant bras, coude, main, genou, pied.

* Savoir entretenir la trousses à pharmacie.

VOIR FICHES TECHNIQUES.

CAMPISME

* Monter la tente sans pli, fossés creusés, avec un autre point.

* Démonter la tente et la faire sécher. (Tapisser le tapis de sol.)

* Choisir un emplacement de feu et faire du feu par tous les temps

voir fiche technique

* Savoir creuser un trou en profondeur, à bords verticaux.

* Savoir laver et ravauder son linge.

SANTÉ VIGÉURE

* Énergie manifestée au lever, à la toilette, pendant les jeux.

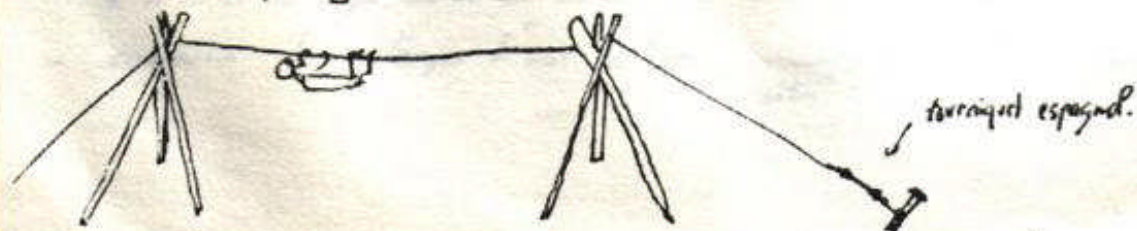
Un futur seconde classe ne se fait pas attendre au rassemblement de lever. Il est torse nu à la toilette et se lave. Il est offensif pendant les jeux, il ne reste pas passif; il joue le jeu.

* Être fidèle à sa toilette à grande eau, surtout au camp.

* Prendre une douche hebdomadaire au camp.

* Savoir nager ou commencer à prendre des leçons.

* Faire un passage en chaine à 4 mètres du sol.



CUISINE

- * Composer un menu équilibré, acheter l'intendance et préparer à l'heure, à deux, les repas de la patrieville pendant deux jours au moins.
- * Savoir préparer et servir proprement un repas.

TRANSMISSION

- * Connaître le Morse voir Fiche Technique.
- * Envoyer et recevoir correctement sans cadence. (optique, sonore)

NATURE

- * Connaître 12 arbres forestiers; savoir ce qu'on veut le bois pour le feu - éclairage et le travail.
 - chauffage
 - brattesVOIR FICHE TECHNIQUES ARBRES.
- * Connaître les principales cultures et les respecter
- * Connaître 3 constellations voir fiche technique CONST. 1.

EXPRESSION

- Construire et allumer un feu de veillée. L'entretenir. voir fiche Technique
- Faire un sketch ou un chant.
- Savoir lire en public.
- Connaître les chants en entier
- Préparer et diriger une veillée de patrieville
 - connaître les temps d'une veillée



MAITRISE DE SOI

- * Se taire, et faire taire les autres après la veille et la prière.
- * Effectuer une veille d'une heure, seul au milieu de la nuit et maintenir le feu.

OBSERVATION

- Evaluer dans la nature les distances et hauteurs.
- S'entraîner personnellement à développer son sens de l'observation.
 - regarder une vitrine et se rappeler ce qu'elle contient avec précision...

ESPRIT SCOUT.

A l'appréciation du C.P. après avis du conseil de Pat.

CIVISME

Savoir monter les couleurs. Expliquer le sens du drapeau et de la cérémonie.

pat de couleur et désignée au CDC.
à faire avant les couleurs, le CP + 1 ou 2 gens ayant la promesse faite au lieutenant, et un inf. impéc, tête nue, vont au KRAAL.

CP siffle l'appel scout; " Chef, veux-tu nous confier les couleurs de la France? "

CP attache le pavillon -

CEREMONIAL

- lance l'appel de rassemblement - cris de pat.
" Scouts toujours prêts. "
- Attention, pour les couleurs. (on ne découvre.)
- Paré
- Envoyez (on achève) chant : chevalier salvem les couleurs ...
- Pour la France ...
- Dieu nous garde -

PRIÈRE DU PARACHUTISTE

Donnez-moi, mon Dieu, ce qui vous reste,
Donnez-moi ce qu'on ne vous demande jamais.
Je ne vous demande pas le repos ni la tranquillité
Ni celle de l'âme, ni celle du corps.
Je ne vous demande pas la richesse
Ni le succès, ni même la santé
Tout ça, mon Dieu, on vous le demande tellement
Que vous ne devez plus en avoir.
Donnez-moi, mon Dieu, ce qui vous reste
Donnez-moi ce que l'on vous refuse.
Je veux l'insécurité et l'inquiétude
Je veux la tourmente et la bagarre
Et que vous me les donniez, mon Dieu, définitivement
Que je sois sûr de les avoir toujours
Car je n'aurais pas toujours le courage de vous
les demander.

Donnez-moi, mon Dieu, ce qui vous reste,
Donnez-moi ce dont tous les autres ne veulent pas
Mais donnez-moi aussi le Courage
Et la Force, et la Foi.

Car vous êtes seul à donner
Ce qu'on ne peut obtenir que de soi.

*Cette prière a été composée par André ZIRNHELLD
mort au champ d'honneur en Lybie en mai 1942.*

